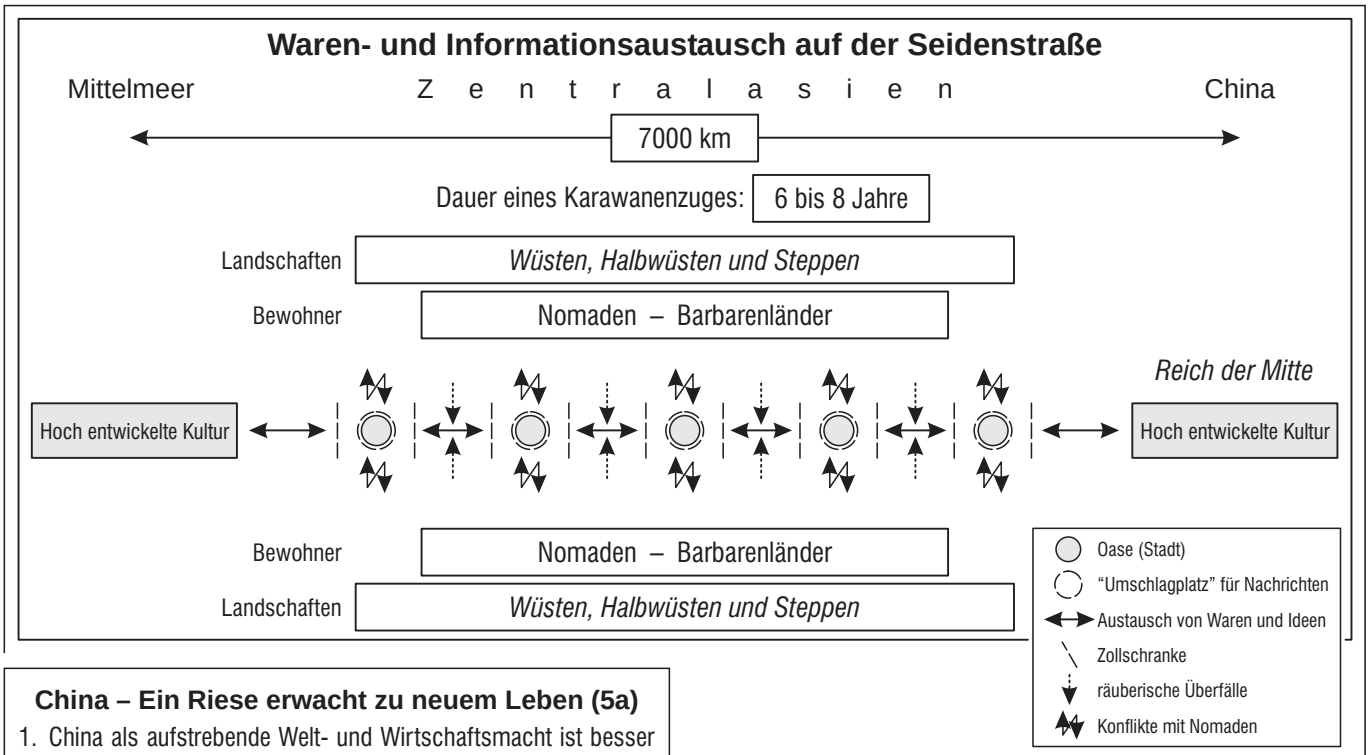
China: Der historischer Raum 1
Lösungsvorschläge

Folie Foto **11.1.5**



China – Ein Riese erwacht zu neuem Leben (5a)

1. China als aufstrebende Welt- und Wirtschaftsmacht ist besser vor dem Hintergrund seiner Geschichte zu verstehen.
2. günstiges Klima (Bereich Subtropen) und Wasser (Flusslauf)
4. ✱ *Hochkultur:* hoch entwickelte Gesellschaft mit klar gegliedertem Staatsaufbau, weit entwickelter Technologie u. a. im Bereich der Landwirtschaft (Bewässerungssysteme), eigener Schrift und hohem Grad an städtischen Siedlungen

China: 1100 bis 220 v. Chr. (5b)

1. Hochkulturen in Ägypten und Mesopotamien, Mykener, Griechische Hochkultur, Perserreich, Römisches Reich

Die "Geburtsstunde" Chinas – 221 v. Chr. (5c)

1. Römisches Reich

Das Reich der Mitte: 206 v. Chr.–220 n. Chr. (5d)

1. Römisches Reich

China: Teilung des Reiches – 220 bis 617 (5e)

1. Völkerwanderung, Untergang des Römischen Reiches, Oströmisches Reich, Ausbreitung des Christentums, Beginn des Mittelalters

Chinas goldenes Zeitalter – 618 bis 907 (5g)

1. Fränkisches Reich (Merowinger, Karolinger), Hedschra (Flucht Mohammeds), Ausbreitung des Islam

Polospieler (Wandmalerei der Tang-Dynastie)

5f

Die Arbeitsblätter dieses Bogens ...

... und des folgenden geben einen kurzen Überblick über die chinesische Geschichte, der helfen soll, die Vorgänge im heutigen China besser zu verstehen.

Die auf den Arbeitsblättern vorgestellten historischen Epochen können als Gliederung für **Referate** zu diesem Themenkomplex dienen und die einzelnen Arbeitsblätter als Vorbereitungsgrundlage.

- **Chinas historische Entwicklung (5a–5g)**

  Diese Arbeitsblätter stellen wichtige Epochen und Ereignisse der chinesischen Geschichte bis zur Tang-Dynastie vor. Sie enthalten zudem Informationen, die Auswirkungen bis ins heutige Leben der Chinesen haben (z. B. der Konfuzianismus).

  Zusatzaufgaben: Die Schülerinnen und Schüler sollten auch die Fotos beschreiben.